



## INSTRUMEN TELAAH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : .....

Nomor Induk Mahasiswa : .....

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
A	Identifikasi			
1	Memiliki komponen RPPH			
2	Memiliki Identitas RPPH			
B	Perumusan Indikator			
1	Kesesuaian Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak dengan Kompetensi Inti			
2	Kesesuaian Kompetensi Inti dengan Kompetensi dasar			
3	Kesuaian Kompetensi Dasar dengan Tema dan sub Tema			
4	Kesesuaian tema dan Sub Tema dengan materi			
C	Materi			
1	Kesesuaian materi dengan RPPM			

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
2	Kesesuaian materi dengan kegiatan pembelajaran			
3	Materi pengembangan sikap dimasukkan ke dalam SOP			
4	Materi pengembangan pengetahuan dan keterampilan dikenalkan sesuai RPPH			
D	Metode			
1	Kesesuaian metode dengan kegiatan main			
E	Media dan sumber belajar			
1	Alat dan bahan sesuai dengan kegiatan bermain			
2	Kegiatan main diambil dari rencana kegiatan di RPPM			
3	Kegiatan bermain memberikan pengalaman nyata pada anak, seperti: bermain balok, bermain sosio drama dan bermain menggunakan bahan alam			
4	Alat dan bahan ditata untuk menarik minat anak			
F	Kegiatan Pembukaan			
1	Terdapat SOP pembelajran seperti baris-berbaris, berdoa, permainan out door			
2	Terdapat apersepsi seperti berdiskusi			
3	Terdapat aturan kegiatan main			
G	Kegiatan Inti			
1	Kesesuaian ragam main dengan program pengembangan			
2	Kesesuaian ragam main dengan Kompetensi Inti			

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
3	Kesesuaian ragam main dengan kompetensi dasar			
H	Penutup			
1	Kegiatan penutup berisi recalling			
2	Kegiatan penutup umpan balik			
3	Kegiatan penutup berisi refleksi			
4	Kegiatan penutup berisi tindak lanjut			
I	Penilaian			
1	Alat penilaian disesuaikan dengan kegiatan main			

Kesimpulan.

Guru Pembimbing Makalah

Yogyakarta, .....  
Penelaah/Mahasiswa